

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Отдел образования Исполнительного комитета
Нурлатского муниципального района РТ
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительное образование
«Центр детского творчества «Килэчэк» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан

Принято на заседании
педагогического совета

Протокол № 01
от « 01 » 09 2025 г.

«Утверждаю»

Директор МБУ ДО «ЦДТ «Килэчэк»

О.Г. Терентьева

Приказ № 01

от « 01 » 09 2025 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности
«Хобби Арт»

Направленность: художественная

Возраст обучающихся: 11 - 13 лет

Срок реализации: 2 год

Автор – составитель:

Рассадина Елена Степановна

педагог дополнительного образования

г. Нурлат, 2025 год.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительное образование «Центр детского творчества «Килэчэк» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Хобби Арт»
3	Направленность программы	Художественная направленность
4	Сведения о разработчиках	
4.1	ФИО, должность	Рассадина Е.С., педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе	
5.1.	Срок реализации	2 года
5.2.	Возраст учащихся	11-13 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	- модифицированная - общеразвивающая - - групповая
5.4.	Цель программы	Создание условий для развития самостоятельной творческой личности ребенка средствами декоративно-прикладного творчества
6	Формы и методы образовательной деятельности	Групповая форма образовательной деятельности с использованием словесного, наглядного, практического, аналитического, эмоционального методов, метода стимулирования деятельности и индивидуального подхода к каждому обучающемуся с учетом способностей.
7	Форма мониторинга результативности	Текущий контроль, выставка работ, защита творческого проекта
8	Результативность реализации программы	В 2025-2026 учебном году уровень усвоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Хобби Арт» учащимися объединения должен составить: 50%
9	Дата утверждения и последней корректировки программы	-
10	Рецензенты	-

ОГЛАВЛЕНИЕ.

- 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**
- 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.**
- 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.**
- 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**
- 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**
- 6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ / ПРОВЕРКИ.**
- 7. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.**
- 8. ПРИЛОЖЕНИЕ.**
- 9. КАЛЕНДАРНО – УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ: базовый

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Хобби Арт» заключается в том, что предусматривает создание условий для личностного развития обучающихся, их позитивной социализации; социального, культурного, профессионального самоопределения и творческой самореализации; формирования у обучающихся универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных); приобретение обучающимися практико-ориентированных знаний, умений и навыков, развертывание поля социально-профессиональных проб.

Данная дополнительная общеобразовательная программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует:

- созданию необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворению индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формированию и развитию творческих способностей учащихся, выявлению, развитию и поддержке талантливых учащихся;
- обеспечению духовно-нравственного и трудового воспитания учащихся.

Программа учитывает следующие нормативные документы:

- Закон РФ «Об образовании» №273 от 29.12.2012г.
- Концепцию развития дополнительного образования от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 № 10
- Приказ Минпроса России от 3.09.2019 г. № 467 «Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. №09-3242 «Методические рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ»;
- Устав МБУ ДО «ЦДТ «Килэчэк» НМР РТ;
- СанПиН №2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

НОВИЗНА ПРОГРАММЫ

Новизна данной программы заключается в том , что в ней сочетаются различные формы работы, направленные на дополнение и углубление биолого-экологических знаний, с опорой на практическую творческую деятельность и с учетом региональных экологических особенностей.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

Отличительные особенности программы в том, что она имеет большое практическое значение и является дополнением к базовой учебной программе по технологии и изобразительному искусству общеобразовательной школы

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Создание условий для развития самостоятельной творческой личности ребенка средствами декоративно-прикладного творчества

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Обучающие: - обучение детей составлять композиции, пробуждать фантазию;

Воспитывающие: - воспитание личных качеств учащихся: самодисциплины, умения сосредоточиться на одном деле, терпению, заинтересованности, аккуратности; формировать системы знаний о здоровье сбережении, мотивации на сохранение здоровья;

Развивающие; - выявление и развитие художественных способностей у воспитанников;
- развитие интереса к творческой деятельности.

АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ. 9-10 лет

ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ: 144 часа ежегодно: 9 месяцев 36 недель. За 2 года -288 часов.

ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА: очная, групповая

СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ: 2 года

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ: 2 раза в неделю по 2 часа (4 часа в неделю)

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Название темы	теория	практика	всего	Форма организации занятий	Форма аттестации
1 год						
1	Введение. Направление и стили флористики.	2		2	Беседа	
2	Консервация растений.	4	4	8	Практическая работа	

3	Составление композиции в параллельном стиле.	2	20	22	Практическая работа	
4	Новогодняя флористика.	2	30	32	Беседа.Практическая работа.	
5	Ганутель.	2	20	22	Беседа.Практическая работа.	
6	Флористическое дерево.	2	16	18	Практическая работа	
7	Декорирование стеклянной посуды.	2	8	10	Практическая работа	
8	Декупаж.	2	8	10	Практическая работа	
9	Классический цветочный букет на плоскости.	-	12	14	Практическая работа	
10	Выставка работ.	2	2	2	Творческий отчет	Выставка
	ИТОГО	20	124	144		
2 год						
1	Введение. Знакомство с программой. Инструменты, материалы, необходимые для работы.	2		2	Беседа	
2	Картины из листьев. Законы композиции. Основы для флористических композиций.	2	6	8	Практическая работа	
3	Бумагопластика. Цветы из бумаги	2	10	12	Практическая работа	
4	Топиарий. Разновидности. Способы изготовления	2	16	18	Практическая работа	
5	Новогодняя флористика. Традиции празднования Нового года, Рождества.	2	26	28	Практическая работа	
6	Оформление подарков.	2	18	14	Практическая работа	
7	Цветы, брошки, заколки из фетра	2	20	22	Практическая работа	
8	Декоративное панно из палочек для мороженого.	2	6	8	Практическая работа	
9	Конфетно-букетная композиция	2	16	18	Практическая работа	
10	Квиллинг.	2	6	8	Практическая работа	
11	Выставка работ учащихся			2		
	ИТОГО	20	124	144		

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1. Введение. Направление и стили флористики – 2 ч.

Теория. Знакомство программой занятий. Инструменты, материалы, приспособления, аксессуары для составления флористических композиций.

2. Консервация растений – 8 ч.

Теория. Правила сбора и засушивания растений, цветов в домашних условиях. Сухоцветы.

Практика. Разновидности использования. Подготовка материала.

3. Составление композиции в параллельном стиле – 22 ч.

Теория.

Практика. Подготовка основы для плоскостной композиции, панно. Подготовка материала, составление композиции. Закрепление подготовительного материала. Украшение композиции. Использование различных декоративных материалов, инструментов. Окончательное оформление композиции.

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				Знакомство программой занятий..	2	Введение. Направление и стили флористики. Инструменты, материалы, приспособления, аксессуары для составления флористических композиций.	МАОУ «СОШ №2»	диагностический
2				Изучение нового материала.	2	Консервация растений. Правила сбора и засушивания растений, цветов в домашних условиях.	МАОУ «СОШ №2»	текущий
3				Практическая работа	2	Правила сбора и	МАОУ	текущий

						засушивания растений, цветов в домашних условиях.	«СОШ №2»	
4				Изучение нового материала. Беседа	2	Сухоцветы. Разновидности использования. Подготовка материала.	МАОУ «СОШ №2»	текущий
5				Практическая работа	2	Подготовка материала.	МАОУ «СОШ №2»	текущий
6				Знакомство с новым материалом.	2	Составление композиции в параллельном стиле.	МАОУ «СОШ №2»	диагностический
7				Практическая работа	2	Подготовка основы для плоскостной композиции, панно.	МАОУ «СОШ №2»	текущий
8				Практическая работа	6	Подготовка материала, составление композиции.	МАОУ «СОШ №2»	текущий
9				Практическая работа	4	Закрепление подготовительного материала. Оформление.	МАОУ «СОШ №2»	текущий
10				Практическая работа	6	Украшение композиции. Использование различных декоративных материалов, инструментов.	МАОУ «СОШ №2»	Текущий и итоговый
11				Практическая работа	2	Окончательное оформление композиции.	МАОУ «СОШ №2»	Текущий и итоговый

12				Изучение нового материала.	2	Новогодняя флористика. Хвойные венки, гирлянды, креативные елки.	МАОУ «СОШ №2»	диагностический
13				Практическая работа	4	Изготовление креативной новогодней елки. Подготовка деталей.	МАОУ «СОШ №2»	текущий
14				Практическая работа	2	Подготовка основы. Оклеивание кашпо декоративным шнуром.	МАОУ «СОШ №2»	текущий
15				Практическая работа	2	Гипсовая стрелка для будущей елки. Вырезание треугольников.	МАОУ «СОШ №2»	текущий
16				Практическая работа	4	Нанизывание заготовок на спицу.	МАОУ «СОШ №2»	текущий
17				Практическая работа	2	Окрашивание елки.	МАОУ «СОШ №2»	текущий
18				Практическая работа	2	Украшение елки декоративными игрушками, укрепление макушки.	МАОУ «СОШ №2»	текущий
19				Практическая работа	2	Плоскостная композиция со свечой. Подготовка гипсовой основы. Оклеивание дна.	МАОУ «СОШ №2»	текущий
20				Практическая работа	4	Подготовка еловых веток, закрепление на основе. Соблюдение техники безопасности при работе.	МАОУ «СОШ №2»	текущий
21				Практическая работа	2	Изготовление украшений для композиции.	МАОУ «СОШ №2»	текущий

						Оформление, окрашивание.		
22				Практическая работа	2	Новогодние игрушки своими руками. Многообразие новогодних игрушек. Подготовка материала.	МАОУ «СОШ №2»	текущий
23				Творческий отчет	2	Выставка работ.	МАОУ «СОШ №2»	итоговый
1				Изучение нового материала.	2	Ганутель. Изготовление цветов в технике ганутель. Составление композиций.	МАОУ «СОШ №2»	диагностический
2				Практическая работа	6	Подготовка заготовок для будущих цветов. Изготовление спиралей, обвитие нитью.	МАОУ «СОШ №2»	текущий
3				Практическая работа	4	Темпирование заготовок.	МАОУ «СОШ №2»	текущий
4				Практическая работа	2	Изготовление тычинок.	МАОУ «СОШ №2»	текущий
5				Практическая работа	4	Сбор заготовок в цветок. Темпирование стебельков.	МАОУ «СОШ №2»	текущий
6				Практическая работа	4	Разнообразие использования полученных цветов. Оформление бутоньерки и т.д.	МАОУ «СОШ №2»	Текущий и итоговый
7				Изучение нового материала.	2	Флористическое дерево. Разновидности	МАОУ «СОШ №2»	диагностический

						используемых материалов. Презентация работ.		
8				Практическая работа	2	Изготовление флористического бисерного дерева. Выбор эскиза. Подготовка к работе.	МАОУ «СОШ №2»	текущий
9				Практическая работа	6	Изготовление бисерных петелек.	МАОУ «СОШ №2»	текущий
10				Практическая работа	4	Практическая работа. Соединение элементов композиции.	МАОУ «СОШ №2»	текущий
11				Практическая работа	2	Изготовление ствола. Оформление готовой работы.	МАОУ «СОШ №2»	текущий
12				Практическая работа	2	Укрепление ствола. Оформление готовой работы.	МАОУ «СОШ №2»	Текущий и итоговый
13				Изучение нового материала.	2	Декорирование стеклянной посуды. Разновидности способов.	МАОУ «СОШ №2»	диагностический
14				Практическая работа	2	Нанесение грунтовки на бутылку с помощью клея и манной крупы.	МАОУ «СОШ №2»	текущий
15				Практическая работа	2	Окрашивание грунтовки.	МАОУ «СОШ №2»	текущий
16				Практическая работа	2	Закрашивание заранее подготовленных окошечек.	МАОУ «СОШ №2»	текущий
17				Практическая работа	2	Оформление краев рисунка. Окончательная	МАОУ «СОШ №2»	Текущий и итоговый

						отделка бутылки.		
18				Изучение нового материала.	2	Декупаж. Знакомство с техникой. Просмотр презентации.	МАОУ «СОШ №2»	диагностический
19				Практическая работа	2	Практическая работа. Подготовка гипсовой основы для декупажа. Гипсовая тарелочка.	МАОУ «СОШ №2»	текущий
20				Практическая работа	2	Подготовка понравившегося рисунка. Вырезание салфетки.	МАОУ «СОШ №2»	текущий
21				Практическая работа	2	Нанесение верхнего слоя салфетки на гипсовую тарелочку.	МАОУ «СОШ №2»	текущий
22				Практическая работа	2	Затушевывание и оформление готовой работы.	МАОУ «СОШ №2»	Текущий и итоговый
23				Изучение нового материала.	2	Классический цветочный букет на плоскости.	МАОУ «СОШ №2»	диагностический
24				Практическая работа	4	Изготовление искусственных цветов для плоскостной композиции.	МАОУ «СОШ №2»	текущий
25				Практическая работа	2	Изготовление рамки. Обтягивание основы флористической сеткой.	МАОУ «СОШ №2»	текущий
26				Практическая работа	4	Составление композиции. Закрепление элементов. Правила соблюдения техники безопасности при работе с клеем, инструментами и	МАОУ «СОШ №2»	текущий

						приспособлениями		
27				Практическая работа	2	Окончательный оформление композиции.	МАОУ «СОШ №2»	текущий
28				Практическая работа	2	Выставка работ.	МАОУ «СОШ №2»	итоговый
ИТОГО					140			

3.1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
I. Введение. Знакомство с программой. 2ч.								
1				Вводное занятие	2	Знакомство с программой. Инструменты, материалы, необходимые для работы.	МАОУ «СОШ №2» каб .20	диагностический
II. Картины из листьев. 8ч.								
1				Знакомство с новым материалом	2	Законы композиции. Основы для флористических композиций. Скелетирование листьев, лепестков цветов.	МАОУ «СОШ №2» каб .20	диагностический текущий
2				Практическая работа.	2	Подбор материала для композиций.	МАОУ «СОШ №2» каб .20	текущий
3				Практическая работа.	2	Кристаллизация веток для	МАОУ	текущий

						композиции. Каралловые ветки.	«СОШ №2» каб .20	
4				Практическая работа.	2	Сотавление композиции. Оформление в рамку.	МАОУ «СОШ №2» каб .20	Текущий итоовый
III Бумагопластика. Цветы из бумаги. 12ч.								
1				Знакомство с новым материалом	4	Изготовление цветов из гофрированной бумаги.	МАОУ «СОШ №2» каб .20	текущий
2				Практическая работа	2	Подготовка деталей цветка. Вырезание листьев различного размера.	МАОУ «СОШ №2» каб .20	текущий
3				Практическая работа	2	Придание деталям форм лепестков. Соединение деталей в цветок.	МАОУ «СОШ №2» каб .20	текущий
5				Практическая работа	2	Оформление стеблей. Изготовление листьев.	МАОУ «СОШ №2» каб .20	текущий
6				Практическая работа	2	Оформление цветов в букет.	МАОУ «СОШ №2» каб .20	итоговый
IV Новогодняя флористика. Традиции празднования Нового года, Рождества. 28ч.								
1				Знакомство с новым материалом	2	Ароматный флористический венок из апельсинов и корицы.	МАОУ «СОШ №2» каб .20	диагностически й текущий
2				Практическая работа	2	Подготовка основы для рождественского венка.	МАОУ «СОШ №2»	итоговый
3				Практическая работа	4	Закрепление элементов композиции.	МАОУ «СОШ №2» каб .20	текущий

4				Изучение нового материала.	2	Новогодний подарок с сюрпризом. Подготовка скорлупы грецких орехов	МАОУ «СОШ №2» каб .20	текущий
5				Практическая работа	2	Изготовление декоративной елки для подарка. Подготовка картона.	МАОУ «СОШ №2» каб .20	текущий
6				Практическая работа	2	Вырезание заготовки. Формирование елки. Изготовление завязки. Оформление.	МАОУ «СОШ №2» каб .20	текущий
7				Практическая работа	2	Елочные шары из ниток. Изготовление шара.	МАОУ «СОШ №2» каб .20	текущий
8				Практическая работа	2	Оформление готового шара.	МАОУ «СОШ №2» каб .20	текущий
9				Практическая работа	2	Изготовление новогодней елки своими руками из макарон.	МАОУ «СОШ №2» каб .20	текущий
10				Изучение нового материала.	4	Склеивание конусовидной основы.	МАОУ «СОШ №2» каб .20	диагностический
11				Практическая работа	2	Оклеивание основы макаронами.	МАОУ «СОШ №2» каб .20	текущий
12				Практическая работа	2	Окрашивание елки. .Украшение.	МАОУ «СОШ №2» каб .20	итоговый

IV.Топиарий. Разновидности. Способы изготовления. 18ч.

1				Знакомство с новым	4	Подготовка ствола для	МАОУ	текущий
---	--	--	--	--------------------	---	-----------------------	------	---------

				материалом		дерева. Формирование из проволоки, обтяжка.	«СОШ №2» каб .20	
2				Практическая работа	2	Создание круглой основы для дерева.	МАОУ «СОШ №2» каб .20	текущий
3				Практическая работа	4	Придание основе различных форм. Эстетическое оформление.	МАОУ «СОШ №2» каб .20	текущий
4				Практическая работа	2	Соединение. Оформление флористического дерева	МАОУ «СОШ №2» каб .20	текущий
5				Практическая работа	2	Флористическое дерево из сизаля. Подготовка основы.	МАОУ «СОШ №2» каб .20	текущий
6				Практическая работа	2	Закрепление в основании. Гипсование.	МАОУ «СОШ №2» каб .20	текущий
7				Практическая работа	2	Оформление флористического дерева. Окончательная отделка.	МАОУ «СОШ №2» каб .20	текущий
VI. Цветы, брошки, заколки из фетра. 22ч.								
1				Изучение нового материала Практическая работа	4	Изготовление цветов их фетра и подходящего материала. Вырезание шаблонов.	МАОУ «СОШ №2» каб .20	текущий
2				Практическая работа	2	Склеивание шаблонов. Формирование лепестков цветка.	МАОУ «СОШ №2» каб .20	текущий
3				Практическая работа	2	Соединение лепестков цветка. Оформление середины цветка. Украшение цветка.	МАОУ «СОШ №2» каб .20	текущий

4				Практическая работа	4	Изготовление заколки. Подготовка шаблонов.	МАОУ «СОШ №2» каб .20	текущий
5				Изучение нового материала.	2	Оформление цветочной композиции.	МАОУ «СОШ №2» каб .20	текущий
6				Практическая работа	2	Изготовление брошки. Подготовка деталей.	МАОУ «СОШ №2» каб .20	текущий
7				Практическая работа	4	Обработка деталей окантовочным швом.	МАОУ «СОШ №2» каб .20	текущий
8				Практическая работа	2	Соединение деталей в цветок. Сшивание, оформление застежки.	МАОУ «СОШ №2» каб .20	Итоговый

VII. Декоративное панно из палочек для мороженого.8ч.

1				Изучение нового материала	4	Соединение палочек в различные фигуры. Подготовка основы. Нанесение фона.	МАОУ «СОШ №2» каб .20	текущий
2				Практическая работа	4	Работа по подготовленному эскизу. Составление композиции. Оформление вешалки.	МАОУ «СОШ №2» каб .20	Итоговый

VIII. Конфетно-букетная композиция.18ч.

1				Изучение нового материала	2	Подбор и подготовка материалов для будущей композиции.	МАОУ «СОШ №2» каб .20	диагностический
2				Практическая работа	4	Изготовление цветов из конфет и гофрированной бумаги.	МАОУ «СОШ №2» каб .20	текущий
3				Практическая работа	4	Оформление заготовок	МАОУ	текущий

						листьями и сизалью.	«СОШ №2» каб .20	
4				Практическая работа	4	Подготовка основы для композиции.	МАОУ «СОШ №2» каб .20	текущий
IX. Квиллинг.8ч.								
1				Изучение нового материала Практическая работа	4	Квиллинг. Знакомство с техникой. Способами получения деталей.	МАОУ «СОШ №2» каб .20	диагностически й
2				Практическая работа	2	Выбор эскиза. Подготовка деталей.	МАОУ «СОШ №2» каб .20	текущий
3				Практическая работа	2	Сборка деталей в композицию. Оформление композиции в рамку.	МАОУ «СОШ №2» каб .20	текущий
X.Оформление подарков.14ч.								
1				Изучение нового материала	2	Изготовление шкатулок для оформления подарков. Подготовка основы.	МАОУ «СОШ №2» каб .20	текущий
2				Практическая работа	2	Складывание подготовленной основы по шаблону.	МАОУ «СОШ №2» каб .20	текущий
3					2	Изготовление деталей шкатулки. Оформление дна.	МАОУ «СОШ №2» каб .20	текущий
4				Практическая работа	2	Декоративное украшение шкатулки.	МАОУ «СОШ №2» каб .20	текущий

5				Практическая работа	2	Шестиугольная шкатулка. Вычерчивание основы.	МАОУ «СОШ №2» каб .20	текущий
6				Практическая работа	2	Складывание основы по шаблону, соединение краев.	МАОУ «СОШ №2» каб .20	текущий
7				Практическая работа	2	Подготовка dna. Оформление шкатулки	МАОУ «СОШ №2» каб .20	итоговый
Выставка работ учащихся.2ч.								
1				Подведение итогов	2	Выставка работ учащихся	МАОУ «СОШ №2»	итоговый
ИТОГО					140ч			

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

к концу первого года обучения учащиеся

Учащиеся овладеют знаниями и навыками по флористике, приемов обработки различных материалов; смогут использовать их в практике повседневной жизни.

Учащиеся освоят правила применения изученных способов работы и методы составления флористических композиций.

Учащиеся ознакомятся с современными направлениями флористического искусства.

Учащиеся научатся работать в группе и индивидуально, выполнять предложенные программой виды работ самостоятельно.

Учащиеся научатся красиво и эстетично оформлять свою работу, создавать работу по своему замыслу.

Учащиеся овладеют умениями и навыками ЗОЖ, будут иметь внутреннюю потребность применять их в повседневной жизни.

4.1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

к концу второго года обучения учащиеся

Входе кружка «Флористика» учащиеся научатся работать с природным материалом, составлять композиции из сухоцветов, работать с бумагой, различной тканью, фетром, разовьют свой эстетический вкус, любовь и интерес к красивому, стремление к созданию изделий декоративно-прикладного творчества своими руками. Результаты будут представлены в форме мастер-классов, аукционов, выставок, которые планируется проводить в конце каждого полугодия. Кроме этого учащимся представится возможность познакомиться с различными направлениями декоративно- прикладного творчества, познакомиться с различными печатными изданиями по рукоделию, а также посетить различные интересные сайты.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

-Техническое оборудование

- Проектор
- Компьютер

-Наглядный материал

- Готовые работы
- Инструкционные карты

-Материалы для выполнения

- Флористическая проволока;
- Флористическая лента;
- Кусачки для проволоки;
- Ножницы;
- Цветочный секатор;
- Термоклей и стержни прозрачные;
- Флористическая губка (по живым цветам и сухоцветом);
- Канцелярский нож;
- Степлер;
- Проволока (декоративная и техническая);
- Скоч, степ-лента
- Бумага
- Фоамиран

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ / ПРОВЕРКИ

Формы аттестации:

Входной контроль - проводится в сентябре 1 года обучения.

Формой начальной диагностики (входного контроля) является собеседование, игровое анкетирование с целью выявления творческого потенциала и воображения учащихся.

Промежуточная аттестация - проводится в декабре и в апреле 1 года обучения, с целью выявления уровня освоения теоретической и практической подготовки учащихся по программе за 1 год обучения.

Форма – выставочный просмотр по темам программы 1 года обучения (выставка).

Итоговая оценка качества освоения программы - проводится в декабре и в мае 2 года обучения.

Форма – выставочный просмотр по темам программы 2 года обучения (выставка), мониторинг личностного роста учащихся.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ПРОГРАММЕ

В течение года проходит текущий контроль по итогам занятий (основным разделам программы). По итогам года проходит промежуточная аттестация в форме выставки.

Промежуточная аттестация – проводится в конце учебного года в форме выставки творческих работ по умению выполнения поделок по изученным темам. В результате проведения выставки происходит отслеживание практических умений и навыков.

Уровень практической подготовки:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- применение знаний художественных материалов и разных техник работы с ними;
- свобода владения инструментами, оборудованием, оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- культура организации своей практической деятельности;
- аккуратность и ответственность при работе.

7. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Поделки из природного материала. И.В.Черныш. АСТ-пресс,1999г. Москва а/я5.редактор Т.Деркач. худ-й редактор Н. Панасенко.
2. «Мастерим вместе с папой» Москва «Просвещение» 1999г. Редактор А.С.Хворов. худ-й редактор С.Н.Новиков.
3. «Школа и производство» №3 2001.
4. «Сделай сам» №4 1994г. Москва. Издательство «Знание».
5. Конструирование из бумаги. Издательство Узбекистан, Ташкент 1988г. Б.Г.Гагарин.
6. «Бумажная планета» Издательский центр «Терра» 1995г.А.В.Чудин.редактор А.В.Новиков.
7. Искусственные цветы . Издательство «Вече» 1996г. г.Москва. автор Н.В.Аржанухина.
8. Сухие травы .Г.В.Федотов. АСТ-Прест 1995г. г.Москва. редактор И.Е.Ермакова.
9. Макраме. М.М.Соколовская.издательство «Цитадель» 1998г.
10. Кожа в умелых руках. Сборник (Ред.-сост: О.Г.Жукова.-М.,1997.